

Ziel der häuslichen Förderung

Vielen Kindern fällt es schwer Sprache in ihre einzelne Bestandteile zu gliedern. Die Fähigkeit Laute und Silben zu erkennen ist besonders wichtig für das Schreiben und Lesen.

Allgemeine Hinweise

- Sprechen Sie mit Ihrem Kind immer langsam und deutlich.
- Halten Sie den Blickkontakt aufrecht.
- Begleiten Sie Ihre eigenen Handlungen und die Ihres Kindes mit Worten.
- Wiederholen Sie richtig, was Ihr Kind falsch gesagt hat.
- Sprechen Sie mit Ihrem Kind die Sprache, die Sie am besten beherrschen.
- Sprechen Sie möglichst viel mit ihrem Kind und ermuntern Sie Ihr Kind zum Sprechen
- Vermeiden Sie das Ansprechen in der „Babysprache“.
- Vermeiden Sie Nachsprechen lassen, Verbesserungen und Unterbrechungen.
- Bücher betrachten und vorlesen fördert die Sprachentwicklung des Kindes positiv.
- Loben Sie Ihr Kind auch bei kleinen Erfolgsschritten.
- Nur eine regelmäßige Übung garantiert gute Erfolgsaussichten.
- Nutzen Sie regelmäßig Bettgeschichten, Erzählen vom Schultag, usw. als Sprachanlässe im Alltag

Übungen und Spiele

Zu den verschiedenen Teilbereichen der Phonologie finden Sie im Folgenden einige Spielanregungen.

Aufmerksamkeit

- Aufmerksamkeit auf bestimmte Geräusche richten, z.B. „Hörst du das Auto?“
- Mit geschlossenen Augen Geräusche erraten (z.B.: Buch zuschlagen, Stift anspitzen)
- Tierlaute erraten (vorsprechen und raten lassen)
- Wörter flüstern und laut nachsprechen lassen
- Augen schließen und eine Minute lang alle Geräusche sammeln.

Merkfähigkeit

- Rhythmen nachklatschen
- „Koffer packen“ spielen
- Einkaufsliste merken und einkaufen gehen
- Eine Reihe von 2-3 Gegenständen nennen, die das Kind holen sollen (Anzahl kann gesteigert werden)
- Lieder oder Gedichte auswendig lernen
- Geschichte erzählen und anschließend Fragen zum Inhalt beantworten lassen
- Telefonnummern auswendig lernen

Reime

- Erkennen von Reimwörtern: Wortpaare vorlesen und Kind klatscht nur dann, wenn sich das Wortpaar reimt (z.B. Hose-Dose)
- (Abzähl-) Reime und Gedichte aufsagen

Beispiele für Reimwörter

Reime mit Farben:

Brot - rot
Schlau - blau
Zaun - braun
Heiß - weiß
Frau - grau

Reime mit Tieren:

Herd - Pferd
Nase - Hase
Laus - Maus
Mund - Hund
Flieger - Tiger
Flöte - Kröte
Trampolin - Pinguin

Reime mit Körperteilen:

Zopf - Kopf
Klo - Po
bohren - Ohren
Jacke - Backe
Rauch - Bauch
Stein - Bein
Pflaumen - Daumen

Reime mit Essen:

Puppe - Suppe
Schnee - Tee
suchen - Kuchen
Flüsse - Nüsse
Gips - Chips
sprudeln - Nudeln
Preis - Mais
Krone - Bohne

Silben

Silben am Körper zeigen:

Wörter wie Na-se, Ho-se, Bei-ne werden auf der ersten Silbe geklatscht und auf der zweiten Silbe am Körper gezeigt.

Silbenmaler:

Flüstern Sie ihrem Kind ein Wort, wie z.B. Blu-me oder Re-gen-wurm, ins Ohr und lassen Sie Ihr Kind das entsprechende Bild dazu malen.

Silbenzählen:

Sprechen Sie verschieden lange Wörter, wie z.B. Ente oder Bunt-stift.schach-tel vor. Ihr Kind ermittelt durch Klatschen, Stampfen, Hüpfen oder Trommeln die Anzahl der Silben.

Laute

Bei diesen Übungen ist darauf zu achten, dass die Buchstaben nicht bei ihrem Namen (B = Be, Z = Zett) genannt werden, sondern bei ihrem Klang.

- Anfangslaute heraushören (z.B. „Ich sehe was, was du nicht siehst und das fängt mit.... an“)
- Gleiche Wortanfänge erkennen (z.B. „Hört sich „Maus“ und „Katze“ am Anfang gleich oder verschiedenen an?“)
- Kinderlieder singen (z.B. „Drei Chinesen mit dem Kontrabass“)
- Lautposition im Wort bestimmen (z.B. „Wo hörst du das „i“ in Fisch?“ - „In der Mitte.“)
- Wörter in einzelne Laute aufgliedern (z.B. Auto - AU-T-O, Esel - E-S-E-L, Schaf - SCH-A-F)
- Laute zu Wörtern zusammenbauen (z.B. L-Ö-W-E - Löwe, S-O-F-A - Sofa)

Spiele und Bücher

- Silbenmemo (Lernspielzwerge, Loewe Verlag)
- Reime-Memo (Lernspielzwerge, Loewe Verlag)
- Anlaute-Memo (Lernspielzwerge, Loewe Verlag)
- Die freche Sprechhexe (Ravensburger)
- Planet der Sinne — Hören (Haba)
- Der kleine Sprechdachs— das Memo-Erzählspiel (Huch friends)

Kontaktdaten

Wilhelm-Lückert-Schule
Gräfestraße 8
34121 Kassel

Tel.: 0561/22337
Fax: 0561/22166

@: poststelle@lueckert.kassel.schulverwaltung.hessen.de
Homepage: www.wilhelm-lueckert-schule.de



Mit-Mach-Heft zur Sprachförderung



Phonologie